

## **I. Mokymai pradinės mokyklos 1-4 klasių mokiniams.**

### **1. 1-4 klasių moksleiviams „Pirmasis apsilankymas Maironio namuose“. Trukmė 2 a. val. – 90 min.**

Edukacinis užsiėmimas „Pirmasis apsilankymas Maironio namuose“ pradedamas ekskursijų vadovės pasakojimu, supažindinant su namo istorija, kambariais, kurie priklausė poetui. Kiekvienas moksleivis gauna pratybų sąsiuvinį – tai įvairūs piešinėliai, kryžiažodžiai, mįslės, užduotys, kurios skatina atidžiau pažvelgti į eksponatus, gilinti savo žinias.

**Edukacinė programa vyksta Maironio lietuvių literatūros muziejuje (Rotušės a. 13, Kaunas).**

### **2. 1-4 klasių moksleiviams skirta edukacinė programa „Salomėja Nėris. Kūrinių vaikams personažai“. Trukmė 2 a. val. – 90 min.**

Muziejuje mažieji lankytojai pirmiausia susipažins su S. Nėries gyvenimo detalėmis, atkurtais memorialiniais kambariais, šiltu metų laiku pasidžiaugs aplinka iš jaukių muziejaus terasų. Dideliame ekrane susipažins su žaismingomis knygelėlių „Senelės pasaka“ ir „Našlaitė“ iliustracijomis. Skaitydami tekstus iš ekrano vaikai galės paskaičiuoti, kiek pasakų personažų paminėta viename eilėraštyje. Po peržiūros žais jų mėgiamą žaidimą – dėliones. Kiekvienam – individuali užduotis, skatinanti palenktyniauti. Teisingai sudėję ir atspėję gautą personažą, galės pasekti pasaką ar padeklamuoti eilėrašį.

**Edukacinė programa vyksta S. Nėries memorialiniame muziejuje (S. Nėries 7, Palemonas, Kaunas).**

### **3. 1-4 klasių moksleiviams edukacinė programa „Balio Sruogos poemos „Giesmė apie Gediminą“ iliustracijų kūrimas“. Trukmė 1 a. val. – 45 min.**

Moksleiviams perskaitomos ištraukos iš B. Sruogos poemos „Giesmė apie Gediminą“. Išklauius padalijamos skirtingos kūrinių citatos, pagal kurias piešiami pasirinkti meninio vaizdo komponentai (veikėjai, veiksmai, įvykiai, erdvė). Baigus darbą, parodos principu sukuriamas bendras siužetas. Dar kartą perskaitomos citatos ir apžvelgiami moksleivių darbai, išdėlioti chronologine tvarka. Programos tikslas - kūrybiškumo ir saviraiškos ugdyimas; grožiniame kūrinyje atpažintų istorinių detalių perteikimas vizualiniame mene; pradinė pažintis su B. Sruogos kūryba (žanro pažinimas).

**Edukacinė programa vyksta B. ir V. Sruogų namuose-muziejuje (B. Sruogos 21, Kaunas).**

### **4. 1-4 klasių moksleiviams edukacinė programa „Daiktai pasakoja...“. Trukmė 1 a. val. – 45 min.**

Programos turinys: po apžvalginės ekskursijos kortelėse yra pateikiami užšifruoti klausimai-mįslės apie muziejuje esančius eksponatus. Pasiskirstę grupėmis moksleiviai turi atspėti, koks tai daiktas, surasti jį memorialiniuose kambariuose ir padėti prie jo kortelę. Programos paskirtis: susipažinti su prieškarinio Lietuvos inteligentų namų aplinka, gyvenimo būdu. Suvokti prioritėtines vertybes; mokymą sieti su gyvenimu (ugdyti meilę namams, miestui, paveldui); provokuojant diskusiją, mokytį logiškai argumentuoti mintis, pokalbio etikos ir etiketo.

**Edukacinė programa vyksta B. ir V. Sruogų namuose-muziejuje (B. Sruogos 21, Kaunas).**

**5. 1 klasės moksleiviams „Karalius pamiršo raidyną“. Trukmė 1 a. val. – 45 min.**

„Karalius pamiršo raidyną“ – taip vadinasi poetės Violetos Palčinskaitės eilėraščių, supažindinančių su abėcėle, knyga. Knygeles-abėcėles vaikams poetai rašė nuo seniausių laikų. Paskaite, palyginę įvairių autorių sukurtus abėcėlinius eilėraščius, kiekvienas edukacinės programos dalyvis pabandys sukurti savo pačią dailiausią, pačią mylimiausią raidę. Mokiniai taip pat sužinos, ką reiškia žodis kaligrafija, pamatys, kaip raides piešė rašytojas Petras Cvirka. Visi drauge sukurs karališką raidyną.

Trumpas rašmenų atsiradimo istorijos pasakojimas. Moksleiviai klauso ir patys skato eilėraščius. Klauso pasakojimo apie rašytojo P. Cvirkos pomėgį piešti, apžiūri jo sukurtus raidžių piešinius.

Moksleiviai apmąsto pateiktą medžiagą ir pasirenka kokios raidės paveikslą kurs.

Atlieka užduotį-sukuria raidės paveikslą. Prisimena, ką sužinojo apie raštą, jo reikšmę žmogaus gyvenime, aptaria savo sukurtus darbelius.

**Edukacinė programa vyksta Vaikų literatūros muziejuje (K. Donelaičio 13, Kaunas).**

**6. 1-2 klasių moksleiviams edukacine programa „Mano metai“. Trukmė 1 a. val.- 45 min.**

Moksleiviai supažindami su metų laikų vaizdavimu lietuvių rašytojų kūryboje ir tautosakoje (perskaityti B. Lenktytės pasaką „Dvylika mėnesių“, gebėti atrinkti ir iš eilės sudėti kūrinių iliustracijas; savarankiškai perskaityti ir suvokti Vytės Nemunėlio poemėlės „Mūsų metai“ ištrauką, taikyti draminius elementus).

Programos dalyviai - „Keturi metų laikai“ suburia savo komandas ir vyksta linksmoji pamokėlė. Moksleiviai mena mįsles, sprendžia eiliuotus uždavinius, mokosi liaudies žaidimų. Užsiėmimo pabaigoje edukatorė aptaria programos dalyvių pasiekimus, aktyvumą, kiekvienam dalyviui įteikia knygų skirtuką su jo gimimo mėnesio senoviniu pavadinimu, parodo knygeles, kuriose vaikai ras daug įdomaus apie metus.

**Edukacinė programa vyksta J. Grušo memorialiniame muziejuje (Kalnėčių 93, Kaunas).**

**7. 2 klasės moksleiviams edukacine programa „Ydų šalies paslaptys“. Trukmė 2 a. val. – 90 min.**

Vytauto Petkevičiaus pasakos „Gilė Ydų šalyje“. pagrindinis veikėjas nenuorama pasipūtėlis Gilė, atsidūręs Ydų šalyje, bendrauja su jos gyventojais, patenka į sostinę *Didysis Aš*. Jo lankoma šalis turi galybę turtų. Kokie jie, ar galima jais didžiuotis, ar gera gyventi šioje šalyje vaikai sužinos gamindami Ydų šalies maketą. Paklause aktorių įskaitytos pasakos iš disko, pavaidinę patys jie bandys atkurti šią prieštarinę šalį, kurioje bent trumpai lemta pabuvoti kiekvienam iš mūsų.

Programos dalyviai susipažins su žmogiškosiomis ydomis, analizuodami pasaką, mokysis pastebėti savo ydingą elgesį, atskirti gerus poelgius nuo blogų.

Išmoks formuluoti ydos pavadinimą iš perskaitytos ištraukos bei kūrybiškai interpretuoti perskaitytą tekstą

Moksleiviai apmąsto pateiktą medžiagą, pasiskirsto grupėmis užduoties atlikimui. Kuria Ydų šalies maketą - kiekviena grupė pasirinktinai vaizduoja konkrečią ydą atspindinčią vietą ir jos gyventojus. Aptariami įdomiausi programos momentai, akcentuojami kiekvieno vaiko pasiekimai, gebėjimas kurti pagal teksto ištrauką.

**Edukacinė programa vyksta Vaikų literatūros muziejuje (K. Donelaičio 13, Kaunas).**

**8. 3-4 klasių moksleiviams edukacine programa „Išminties skrynią pravėrus“.**  
**Trukmė 1 a. val. - 45 min.**

Moksleiviai supažindinami su liaudies kūrybos lobynu, tautosakos žanrais, pirmaisiais tautosakos rinkiniais, jų sudarytojais. Atlikdami grupėmis „Išminties skrynelės“ užduotis vaikai susipažins su smulkiąja tautosaka: spręs mįslių kryžiažodį, dėlios patarles, skaitys ir improvizuos juokų ir pasakas be galo, skaičiuotes, greitakalbes, pamėgdžios gamtos garsus, pravėrę seną lagaminą apžiūrės piemenėlių žaislus, darbelius ir patys galės pasidaryti birbynę ar žaisliuką iš šiaudo. Programos pabaigoje edukatorė pakvies pasidžiaugti sulapojusiu Išminties medžiu, nes grupėms už greičiausią, tiksliausią kiekvienos užduoties atlikimą ant medžio šakų kabinami lapeliai.

**Edukacinė programa vyksta J. Grušo memorialiniame muziejuje (Kalnėčių 93, Kaunas).**

**9. 3-4 klasių moksleiviams edukacine programa „Vieną kartą gyveno...“ (Pasakos kūrimas naudojant pasakų kortas). Trukmė 2 a. val. – 90 min.**

Kaip gimsta pasakos, iš kur jos atsiranda? Rašytojas Vytautas V. Landsbergis sako, kad jos randasi lygiai taip, kaip ir vaikai – iš pasakos tėčio ir pasakos mamos... Žaisdami pasakų kortomis vaikai seks savo sugalvotą pasaką, išsiaiškins, ar pasaka gali sulūžti ir būti pataisyta kaip kokia mašina. O gal ji amžina ir niekada negenda? Teks žinomai pasakai „uždėti galvą arba prisiūti uodegą“, skaitant rašytojo rankraštį, parašyti pasakos tęsinį

Edukatorė supažindina su pasakos fenomenu. Moksleiviai mokysis suvokti pasakos struktūrą, bandys patys kurti.

Aiškina pasakos struktūrą, jos pagrindiniai elementai, naudojantis N. Bražienės metodine priemone „Pasakų kortos“.

Moksleiviai aptaria savarankiško darbo rezultatus, renka įdomiausią pasaką, komentuoja, vertina.

**Edukacinė programa vyksta Vaikų literatūros muziejuje (K. Donelaičio 13, Kaunas).**